

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الصفوة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التقنيات التخدير.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 12/3/2024

تاريخ ملء الملف: 12/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. كاظم الحساني

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. حيدر جليل كامل

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 12/3/2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية تقنيات التخدير لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الصفوة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم تقنيات التخدير وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخدير وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الصفوة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات الطب والتخدير . ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التقنيات الطبية . التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		التشريح البشري	النظري	عملي
			٢	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية التشريح البشري وعلاقته بتقنيات التخدير الطبية.	
المهارات	
توسيع مهارة التخدير وتقنياته الحديثة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في التخدير الطبي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال استخدام التقنيات والاجهزة الحديثة المستخدمة في هذا المجال.

٢- كتابة ورقة مراجعة بعد كل محاضرة علمية تلخص اهم مخرجات المادة العلمية.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والنصف سنوية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	طبيب وجراحة بيطرية	التشريح	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر.

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة التشريح المقارن وطرق التشريح المتعلقة بتقنيات التخدير بما يتلائم ومسار تحديث البرامج الطبية.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	ن / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التشريح		2023-
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التشريح البشري	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: فصلي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\3\13	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايمان عبود حسين الأيميل : eman.abood@alsafwa.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار التقنيات الحديثة في التشريح البشري - 2توسيع مهارة تطبيق تلك الافكار مع ربطها بتقنيات التخدير الحديثة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1-the anatomy of bones, muscles and blood vessels	١-تم الشرح عن العضام والعضلات والاعصاب	شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	4 ساعة	overall the human body	والاورددة والشرابين الموجودة في كل اجزاء الجسم.	خلال عرض	الأسبوعية
3	4 ساعة			صور على	والشهرية
4	4 ساعة			البور بوينت	واليومية
5	4 ساعة	2-anatomy of body systems (digestive system, renal system, Cardiovascular system and respirator system	٢- سوف يتم شرح الاجهزة ومن ضمنها الاعضاء الداخلية في جسم الانسان	ومن خلال الشرح على الاعضاء	والتحريرية
6	4 ساعة			الموجوده في المختبر ومن خلال	وامتحان
7	4 ساعة			العصف الذهني	نهاية السنة.
8	4 ساعة				
9	4 ساعة				
10	4 ساعة				
11	4 ساعة				
12	4 ساعة				
13	4 ساعة				
14	4 ساعة				
15	4 ساعة				
عطلة					
16	4 ساعة				
17	4 ساعة				
18	4 ساعة				
19	4 ساعة				
19	4 ساعة				
20	4 ساعة				
21	4 ساعة				
22	4 ساعة				
23	4 ساعة				
24	4 ساعة				
25	4 ساعة				
26	4 ساعة				
27	4 ساعة				
28	4 ساعة				
29	4 ساعة				
30	4 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.60. درجة لامتحانات النهائية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Textbook of human anatomy for medical students, volume 1: 2019	المراجع الرئيسة (المصادر)
Anatomy & Physiology, OpenStax College, Rice University: 2013 Essential of human anatomy and physiology, Marieb, Elaine 9 th edition 2009.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت