

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق و الذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية و المقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب

تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الصفوة
الكلية / المعهد: ...كلية.. الصفوة الجامعة.
القسم العلمي: قسم .تقنيات التخدير.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوستقني تخدير.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/5/ 10
تاريخ ملء الملف: 2024/03/11

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دق-ق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ 2024
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الصفوة الجامعة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في المجالات المختلفة .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تقنيات التخدير وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الصفوة الجامعة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التقنية والمهارية وكتابة البحوث الاكاديمية و الانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات تقنيات التخدير المختلفة .

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

2023-2024 / الأولى	أحياء عامه	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية انواع العمليات الجراحية والتصنيف العلمي لمختلف الامراض التي تحتاج الى تدخل جراحي , التعرف على الا مراض والطرق الحديثة في علاجها في المجالات الصحية والعلمية
المهارات	
	توسيع مهارة استخدام التقنيات الحديثة للكشف عن مختلف انواع الا مراض الجراحية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ا لأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في مختلف انواع العلوم البيولوجيه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال استعراض انواع الخلايا وإعطاء أهم الفحوص ولاختبارات الخاصة بالاحماض النووية وتوضيحها بشكل نظري ثم بشكل عملي في المختبر . 2- كتابة مجموعة من الأسئلة تلخص أهم النقاط التي طرحت أثناء المحاضرات والاجابة عليها من قبل الطالب مما يحقق التاكيد على فهم المعايير العلمية من قبل الطالب وتحقيق الا هدا ف التعليميه 3- ربط الأفكار المطروحة والنظريات العلمية المطروحة مع الواقع الصحي الحالي واليه استخدامهما في الواقع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
تدريسي		طب وجراحة عامه	جراحة عامه وناظورية	ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

BAYER, M.E., and M.H. BAYER. 1994. *Biophysical and Structural Aspects of the Bacterial Capsule*. ASM News 60:192-198.

LeMINOR, L. 1968. *Lysogénie et Classification des Salmonelles*. Internat. J. Systematic Bacteriol. 18:197-201.

Keith w.,John w.,(2012). *Biochemistry and Molecular Biology seven edition Cambridge university press*.

Bryant, D.A. and Frigaard, N.-U. (2006). "Prokaryotic photosyntheand phototrophy illuminated". Trends Microbio

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة أهم التطورات والاضافات العلمية الخاصة باهم الاختبارات الخاصة بتحديد
ع المسببات المرضية والاليات المطبقة في المختبر
العمل على مقارنة العمل الدائر في مختلف المختبرات الدولية ومقارنتها مع
مختبرات العراقية ودراسة اهم الاضافات الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	==					==					==	اساسي	الجراحة		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الجراحة
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
الفصل
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
11/03/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
15 ساعة للفصل. ساعة واحدة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)

1. اسم المقرر:

الاسم: م.د. امير عباس سرهيد
م.م. وسام عبد زيد

الايمل ameer1bbs2@yahoo.com

1. اسم المقرر:	
اهداف المقرر	
.....	1- اكساب الطلبة مهارة لتطبيق احدث الاختبارات الخاصة
.....	بالكشف عن مسببات الامراض
.....	2- توسيع مهارة القراءة الخاصة باحدث الاصدارات
	العملية الخاصة
	3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم الجراحة
	وفروعها والنظريات المطبقة في المستشفيات الجراحية .

7 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظا

1. اسم المقرر:					
8. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1. اسم المقرر:					
1	ساعة	1-معرفة السلامة	احياء عامة	شرح المادة	الامتحانات الأ اسبوعية و الشهرية و اليومية و التحريرية وامتحان نهاية الكورس.
2	ساعة	البايولوجية والتعرف		النظرية و	
3	ساعة	على الجهاز المختلفة		لعلمية من خلا	
4	ساعة	في المختبرمثل		ل توضيح	
5	ساعة	المجهر وجهاز الطرد		النظريات	
6	ساعة	المركزي وجهاز		الخاصة بانواع	
7	ساعة	التعقيم		الخلايا و	
8	ساعة	2- اكتساب الطلبة		المحتويات	
9	ساعة	للمهارات التطبيقية و		الخلوية وطرق	
10	ساعة	العميلة في علم الا		الانقسام	
11	ساعة	حياء للتمييز بين الا		الخلوي واهم	
12	ساعة	نواع المختلفة للخلايا		النظريات التي	
13	ساعة	ومنها العضلية او		تم تطبيقها	
14	ساعة	العصبيه او خلايا الدم		لتطوير العمل	
15	ساعة	وكذلك انسجة الجسم		الصحي و	
		بكافة انواعها		العلمي .	
		2-اطلاع الطلبة عن		2- كتابة	
		أهمية نظريات		مجموعة من ا	
		التركيب الخلوي و		لاسئلة	
		اليات تخليق		النظرية	
		البروتينات		تحتوي على	
				تلخيص للمادة	
				المعطاة	
				3- ربط المادة	
				النظرية و	
				العلمية بالواقع	
9. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي 40درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول للمادة (نظري مع العملي). 60 درجة امتحان نهاية الكورس final exam (نظري مع العملي)					

1. اسم المقرر:	
10. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
BARKSDALE, L. 1959. Symposium on the Biology of Cells Modified by Viruses or Antigens. Bacteriol. Rev. 23:202-228.	
ACKERMANN, H.W. and M.S. DUBOW. 1987. Viruses of Prokaryotes. CRC Press. Boca Raton, Florida, U.S.A. Bing-Biodios M, Clermon O., Bonacorsi, S., Terki, M., Brahim, N., (2002), phylogenic analysis and prevalence of urosepsis strain of Escherichia coli bearing pathogenicity island –like domains . Infect Immyn, 70:57-68 BULL, A.T. and J.H. SLATER, Eds. 1982. Microbial Interactions and Communities. Academic Press, London, San Francisco	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

