

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الصفوة

الكلية/ المعهد: كلية الصفوة

القسم العلمي: قسم التخصير

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقنيات التخصير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخصير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/03/14

: التوقيع

: اسم المعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

: اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التخدير ليكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في كلية الصفوة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيزها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تقنيات التخدير وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الصفوة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والصحة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في العلوم الطبية .
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثاني		تقنيات التخدير	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن اخر الأجهزة المستخدمة	
المهارات	
توسيع مهارة الطالب في استخدام الأجهزة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال الكتب الطبية في هذا الاختصاص . 2- كتابة معلومات مراجعة لكل جهاز

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس مساعد		تخدير	تقنيات تخدير		
		عام	خاص		
				اعداد الهيئة التدريسية	
		محاضر			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. "Anesthesia Equipment: Principles and Applications" by Jan Ehrenwerth, James B. Eisenkraft, and James P. Spaeth

- This book provides a comprehensive overview of anesthesia equipment, covering principles of operation, maintenance, troubleshooting, and safety considerations. It is widely used by anesthesia providers and is praised for its clarity and practical approach.

2. "Anesthesia Equipment Simplified" by Jerry A. Dorsch and Susan E. Dorsch

- As the title suggests, this book offers a simplified yet comprehensive exploration of anesthesia equipment, focusing on key concepts and practical considerations for anesthesia providers. It is often recommended for learners seeking a straightforward approach to understanding anesthesia technology.

3. "Handbook of Clinical Anesthesia Equipment" by Jerry A. Dorsch and Susan E. Dorsch

- This handbook provides concise descriptions and illustrations of various anesthesia equipment, including ventilators, vaporizers, monitors, and anesthesia machines. It is praised for its practicality and usefulness as a quick reference guide in clinical settings.

4. "A Practical Approach to Anesthesia Equipment" by Jerry A. Dorsch and Susan E. Dorsch

- This book offers a practical and systematic approach to understanding anesthesia equipment, covering topics such as anesthesia delivery systems, breathing circuits, and monitoring devices. It is well-regarded for its clarity and emphasis on clinical application.

5. "Clinical Anesthesia Procedures of the Massachusetts General Hospital" by Richard M. Pino et al.

- While not exclusively focused on anesthesia equipment, this handbook provides detailed guidance on various anesthesia procedures, including the use of anesthesia equipment and monitors. It is highly regarded for its practicality and relevance to clinical practice.

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة بين افضل الأجهزة و الأدوات المستخدمة في التخدير العمل على مقارنة طريقة عمل كل جهاز

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: أجهزة التخدير	
Anesthesia equipment 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي فاضل زيدان الأيميل : ali90alomran@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المعلومات والأفكار الخاصة بالمنهج 2- توسيع مهارة القراءة العلمية للكتب في اختصاص التخدير 3 - توضيح أهم الاجهزة الحديثة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	1-اكتساب الطلبة مهارة معرفة الأجهزة المستخدمة في صالات العمليات والعناية المركزة 2-اطلاع الطلبة عن أهمية استخدام هذه الأجهزة و مشاكلها و اخر التحديثات التي طرأت عليها	أجهزة التخدير	شرح المادة	الامتحانات
2	1 ساعة			العلمية من	الأسبوعية
3	1 ساعة			خلال	والشهرية
4	1 ساعة			الأجهزة	والیومية
5	1 ساعة			المختارة	والتحريرية
6	1 ساعة			وإعطاء	وامتحان
7	1 ساعة			امثلة على	نهاية السنة.
8	1 ساعة			الحالات التي	
9	1 ساعة			تستخدم	
10	1 ساعة			فيها	
11	1 ساعة			2- كتابة	
12	1 ساعة			ملخصات و	
13	1 ساعة			ملاحظات	
14	1 ساعة			عن كل	
15	1 ساعة			جهاز	
عطلة				3- ربط	
16	1 ساعة			الشرح	
17	1 ساعة			النظري	
18	1 ساعة			بالتطبيق	
19	1 ساعة			العملي	
19	1 ساعة				
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				
30	1 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
esthesia Equipment: Principles and Applications" by Jan Ehrenwerth, James B. Eisenkraft, and James P. Spaeth			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Clinical Anesthesia Procedures of the Massachusetts General Hospital" by Richard M. Pino et al			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
American Society of Anesthesiologists (ASA) - Equipment & Technology: The ASA website provides a dedicated section on equipment and technology, offering resources, guidelines, and updates on anesthesia equipment standards and practices. Anesthesia Patient Safety Foundation (APSF): The APSF website offers a wealth of information on patient safety in anesthesia, including articles, guidelines, and educational resources related to anesthesia equipment safety and best practices. Anesthesia & Analgesia: The website of the journal Anesthesia & Analgesia features a section on equipment and			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

technology, with articles, reviews, and updates on the latest advancements and research in anesthesia equipment. Anesthesiology News: Anesthesiology News is a trusted source for news and updates in the field of anesthesiology. Their website includes articles and features on anesthesia equipment, technology trends, and industry developments. The Difficult Airway Society (DAS): DAS is an organization focused on airway management in anesthesia. Their website provides guidelines, algorithms, and resources related to airway equipment and techniques. Association for the Advancement of Medical Instrumentation (AAMI): AAMI is a professional association dedicated to the advancement of medical instrumentation standards and practices. Their website offers resources and publications related to medical device safety and standards, including anesthesia equipment. Society for Technology in Anesthesia (STA): STA is an organization focused on the application of technology in anesthesia. Their website provides information on conferences, publications, and resources related to anesthesia equipment and technology.	
--	--

	14	