

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الصفوة الجامعة.....

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . تقنيات التخدير.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 11/11/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/3/11

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.د كاظم عباس

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د حيدر جليل

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصفوة الجامعة إلى أن تكون إحدى مؤسسات التعليم العالي الرائدة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية . كما تعمل على توفير مسارا لطلابها وأساتذتها لجعلهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة المجالات.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تقنيات التخدير وتنمية الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وكذلك تدريب وصقل عقول الطلاب علمياً ومعرفياً. والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلي.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الصفوة الجامعة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان وتعزيز الجودة والأداء .
- إعداد كوادر متخصصة قادرة على خدمة المجتمع والاستعداد لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع، ونقل المعرفة والمهارات العلمية، وكتابة البحوث الأكاديمية، والإنجاز العلمي الإبداعي من خلال الأنشطة التي تركز على الطلاب والتدريس.
4. تسعى الكلية إلى عقد اتفاقيات تعاون علمي وثقافي مع الكليات والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لجميع أفرادها وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي من خلال الانفتاح على تجارب الدول الأخرى في كافة مجالات التعليم.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لدى الطالب وغرس روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

النظري والعملية معا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات والمكتبات والإنترنت

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	15	2		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		مبادئ الحاسوب	نظري	عملي
			1	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على اجزاء الحاسوب الداخلية والخارجية وكيفية التعامل مع الحاسوب والبرامج	
المهارات	
توسيع مهارة الطلبة في استخدام الحاسوب والتعرف اجزاء الحاسوب المادية و التعرف على دورة حياة الحاسوب	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وكيفية استخدام البرامج بأحترافية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال استخدام برنامج power point. 2- التطبيق العملي على الحاسوب داخل المختبر 3- اهمية معرفة وحدات الادخال والاخراج

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية واليومية وامتحان نصف فصلي وامتحان نهاية الفصل

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس مساعد	الهندسة	الهندسة الكهربائية والحاسوب		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / الدرجة
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	مبادئ الحاسوب		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 11/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الوحدات / 2	
عدد الساعات / 1 نظري - 2 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: بنين محمد وناس عبد الأيمل : banen.mohammed@alsafwa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. 2 اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مبادئ الحاسوب	1. شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	1. التعرف		المادة	
3	3 ساعة	على اجزاء		العلمية من	الأسبوعية
4	3 ساعة	الحاسبة		خلال	والیومية
5	3 ساعة	المادية مثل		التعرف على	والنصف
6	3 ساعة	الماوس		اطوار دورة	فصلية
7	3 ساعة	والكمبيوتر		حياة	والنهائية
8	3 ساعة	وحدات		الحاسوب	
9	3 ساعة	الادخال		2- التطبيق	
10	3 ساعة	والاخراج		العملي على	
11	3 ساعة	2. اكساب		الحاسوب	
12	3 ساعة	الطلبة مهارة		داخل	
13	3 ساعة	استخدام		المختبرات	
14	3 ساعة	الحاسوب و		3- تعريف	
15	3 ساعة	كيفية التعامل مع البرامج المكتبية.		الطابة على	
				اخلاقيات	
				العالم	
				الالكتروني و	
				انظمة	
				تشغيل	
				الحاسوب	

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات النصف فصلية النظري و 10 درجة لامتحانات النصف فصلية العملي و 10 درجة تقييم. 35 درجة امتحانات النهائية النظري و 25 الامتحانات النهائية العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ علوم الحاسب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
m e Foundational Concepts of Computer 2017.Science			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

